**GUION METODOLOGICO “OFICIOS Y PROFESIONES”**

**2011**

Usuario

**Maestría en enseñanza de Lenguas. UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN**



**COMPETENCIAS:**

* Desarrollar en los niños intereses o expectativas sobre lo que pueden llegar a ser en el futuro.
* Hacer ver al niño que todos los oficios y profesiones son importantes, que cada uno representa un eslabón en la cadena del funcionamiento de una ciudad, por lo que todos tienen un gran valor.
* Identificar y asociar los instrumentos y trajes utilizados en cada profesión u oficio.
* Que los niños y las niñas comprendan que la comunidad se encuentra formada por personas, las cuales desempeñan diferentes oficios y profesiones, que tanto mujeres como hombres deben tener igualdad de oportunidades de elegir la profesión que mas les agrade

| **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD #1**  Los Catrachitos darán la bienvenida a los niños  Buen día niños, ¿Cómo están?  Me da mucho gusto que hayan venido al Museo para la infancia “El Pequeño Sula”.  Mi nombre es……  Y les voy a mostrar la exhibición:  “La Ciudad de los Oficios y profesiones”  Como ustedes saben en una ciudad podemos encontrar muchas cosas, pero para llegar a ella debemos a veces tomar un bus, o ir en nuestro propio medio de transporte sea este carro, bicicleta, caballo, carreta o a pie.  **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **ACTIVIDAD #1**  ¡Buen día!, ¡estamos bien!  *F:\DCIM\103CANON\IMG_0022.JPG*  C:\Documents and Settings\Carmen Diaz\My Documents\My Pictures\Big City\City001.JPG  **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| Sea cual sea el medio que utilicemos debemos seguir ciertas normas de seguridad por nuestro bien y el de los demás.  Saben ustedes cuales son las señales de tránsito?  ¡Excelente!  Aquí en el museo tenemos algunas de estas señales y se las mostrare:  Esta es una Señal de alto (el Catrachito muestra a los niños la señal).  Significa que debemos parar y ver a ambos lados antes de cruzar.  Seda el paso esta señal es para que el peatón (persona que va a pie) pueda cruzar.  Ahora como pueden ver aquí sobre la carretera tenemos unas líneas blancas cerca del semáforo.  Estas líneas son para que las personas que andan a pie o peatones crucen de un lado a otro cuando el semáforo se lo indique.  **Orientación didáctica para el Catrachito:** | Los niños responden  Si los semáforos las señales de alto, señales de seda el paso, etc.    http://www.motorspain.com/senales/pare.jpg  http://www.motorspain.com/senales/ceda_paso.jpg  C:\Documents and Settings\Carmen Diaz\My Documents\My Pictures\Big City\City002.jpg  **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| ¿Qué color del semáforo significa que debemos parar?  ¡Qué bien!  ¿Y qué significa el color verde?  ¡Excelente!  ¿Y qué significa el color amarillo?  ¡Excelente!  Así es el color rojo significa que debemos hacer alto porque hay peligro, el amarillo que podemos pasar con precaución, y el verde que podemos pasar.    Ahora pasamos a la ciudad nos reuniremos sentados en un semicírculo, con el fin de que todos puedan participar y contribuir con sus ideas.  Saben ustedes que son **oficios y** **profesiones**, si no, pues no se preocupen aquí se los voy a explicar.  **¿QUÉ ES UNA PROFESI**Ó**N?**  Una profesión es la que requiere de un nivel educativo superior; ej. Los profesores, doctores, abogados, etc.  **Orientación didáctica para el Catrachito:** | El color Rojo significa que debemos detenernos.  Que podemos pasar sin peligro alguno.  Que debemos pasar, pero con precaución.  [Ver imagen en tamaño completo](http://www.tacuar.com.ar/secciones/semaforos/img/semaforos.PNG)  Algunos dirán si, otros no.  autoestima_act-4_01  **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| **¿QUÉ ES UN OFICIO?**  Es una función que requiere habilidades manuales específicas y un entrenamiento practico artesanal, donde no es necesario ir al colegio o a la universidad, algunas veces ni la escuela, ej. Mecánicos, carpinteros, albañiles, etc.  Todos debemos esforzarnos por tener una profesión, o aprender un oficio, o los dos, el hecho de cursar o haber cursado una carrera universitaria no impide aprender un oficio, asi como también si sabemos un oficio no es que no podamos ser profesionales.  Para poder tener éxito en la vida necesitamos aprender oficios y profesiones.  Las habilidades para aprender oficios y profesiones las tenemos todos depende de nuestra aptitud y actitud hacia la vida.  Ahora que ya conocemos que son los oficios y profesiones me pueden decir.  ¿Qué oficios y profesiones conocen ustedes?  ¿Quién me puede decir 4 oficios y profesiones que comiencen por la letra C? | [oficios.gif](http://www.rena.edu.ve/nivelInicial/oficios/act01.html)  ..\Mis imágenes\profesiones.jpg  Mecánicos, carpinteros, doctores, profesores, etc.  R.- Carpintero, cantero, cerrajero, carnicero. Contador, Cirujano, Cardiólogo, Cheff. |
| **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| ¿Que les gustaría ser cuando sean grandes?  **Actividad**  El Catrachito procederá a entregar a cada niño el traje del oficio y profesión de lo que a él le gustaría ser.  Y ahora vamos a jugar…  Formaremos grupos de seis para hacer la siguiente:  El Catrachito dirá:  *Cuando yo sea grande quiero trabajar, montado en un barco voy a navegar*  *¿Y ustedes amiguitos que quisieran ser?*  *Yo seré maestro y yo militar*  *Yo seré un artista eso quiero ser*  *El es un pianista y aquel un doctor*  *Luego cada uno de los grupos hará lo mismo.*  *Cuando todos terminen,*  *El Catrachito les dice a los niños que vayan a verse al espejo, para que tengan una imagen de cómo se verán cuando sean grandes.*  *¡Excelente¡*  **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **"YO QUIERO SER COMO..."**  **Mi papa.**  **Actividad**  ***“Yo seré”***  Los niños dirán que doctores, bomberos, bombero.jpgenfermeras, actrices, etc.  Cada uno de los grupos de niños harán lo mismo:  *Cuando yo sea grande quiero trabajar, montado en un barco voy a navegar*  *¿Y ustedes amiguitos que quisieran ser?*  *Yo seré maestro y yo militar*  *Yo seré un artista eso quiero ser el es un pianista y aquel un doctor.*  *F:\DCIM\103CANON\IMG_0021.JPG*  **Los niños pasaran ordenadamente a verse al espacio del museo donde se encuentra el espejo.**  **¿QUIEN SOY?**  **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| Porque creen ustedes que debemos aprender un oficio o una profesión.  ¡Excelente!  Saber un oficio o una profesión tiene muchos beneficios.  El Catrachito explicará los beneficios de tener una profesión son:   * Para servir a otras personas, ej. los doctores. * Hay mejores oportunidades de trabajo. * Mejora en nuestros ingresos. * Nos permite adaptarnos a los cambios fácilmente * Mejora nuestra posición social. * Estabilidad en los trabajos. * Mejora nuestra visión ante la vida. * Tener olfato para los negocios. * Satisfacción personal, eleva la autoestima.   **Orientación didáctica para el Catrachito:** | Porque mi papa es doctor y yo quiero ser como el, para ganar dinero, para tener una casa, etc.  [http://www.edutic.ua.es/usuarios/martallll/img_webquest/médico.jpg](javascript:abrirVentanaGaleria('muestraimagen.asp?MuestraImg=/usuarios/martallll/img_webquest/médico.jpg'))  http://www.sologif.net/Profesiones/Dentistas/dentista-01.gif  **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| Los beneficios de un oficio:   * Podemos tener nuestro propio taller, ej. mecánico, carpintero. * Se aprende rápido, por lo cual una persona puede aprender más de un oficio para tener mayores oportunidades. * Más opciones de encontrar empleo. Existen muchas escuelas e instituciones donde se puede aprender un oficio como INFOP, ESTANOR, la iglesia, etc. * Lo podemos aprender en vacaciones o en nuestros tiempos libres. * Algunas veces los oficios se aprenden por herencia, del padre al hijo. * Generalmente aprender un oficio es gratis. * No se necesita tener nivel educativo o conocimientos de ninguna índole.   Bueno niños como ustedes ya saben que son los oficios y profesiones y la diferencia entre ellos vamos a jugar de mimar oficios y profesiones.  **Orientación didáctica para el Catrachito:** | http://www.sologif.net/Profesiones/Mecanicos/mecanico-08.gif  [http://2.bp.blogspot.com/_RR4fSBW3dQs/SwsKkEpsktI/AAAAAAAABPw/39ako13sd_w/s400/juegos.JPG](http://www.cincopatas.com/)  **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| **Actividad**  El Catrachito deberá elegir una profesión u oficio, la cual trasmitirá en forma mímica a los niños.  Todos los niños deberán intentar adivinar el nombre de la profesión observando la mímica del Catrachito.  Surgirán algunas preguntas por los niños a modo de pistas a las cuales el Catrachito responderá sí o no con gestos. Por ejemplo: ¿Trabajas en un negocio?, ¿Vendes algo?; ¿Usas una bandeja?, etc. Quien adivina pasara a mimar una profesión u oficio a sus compañeros de la misma manera que lo hizo el Catrachito. Gana quien adivine más.  ¡Excelente niños!  Saben ustedes que hace un policía.  Muy bien niños  La policía es la encargada de investigar [crímenes](http://es.wikipedia.org/wiki/Crimen) en contra de las personas o que afecten el orden público, así como el arresto de sospechosos suele tener un [servicio de emergencia](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Servicio_de_emergencia&action=edit&redlink=1) que provee seguridad en la [vía pública](http://es.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADa_p%C3%BAblica), así como en emergencias, desastres, y situaciones de búsqueda y rescate. Para poder responder rápidamente a las emergencias, la policía normalmente coordina sus operaciones con los servicios de los [bomberos](http://es.wikipedia.org/wiki/Bombero) y [emergencias médicas](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Emergencias_m%C3%A9dicas&action=edit&redlink=1).  La policía también es responsable de reportar ofensas menores por medio de [citaciones](http://es.wikipedia.org/wiki/Citaci%C3%B3n) que suelen terminar en el pago de una [fianza](http://es.wikipedia.org/wiki/Fianza), usualmente por violaciones a las leyes de tránsito ya que es la encargada de poner orden en la ciudad. | **Actividad**  Ej. de Preguntas que harán los niños:  ¿Trabajas en un negocio?, ¿Vendes algo?; ¿Usas una bandeja?, reparas algo?, etc.  El niño que adivine pasara hacer la mímica de la profesión que el prefiera y así uno a uno pasara hacer lo mismo.  [mestre](http://www.edutic.ua.es/usuarios/carolsanchezlopez/dat_webquest/ELSOFICIOS.zip)  Si, atrapa los ladrones, cuidan y protegen a las personas, etc.    policia |
| **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| Ahora ordenadamente nos trasladaremos a nuestra pequeña área de salud.  A quienes les gusta ir a la clínica?  En primer lugar tenemos una representación de un consultorio, que es atendido por varios profesionales como ser:  Enfermeras(os) auxiliares y profesionales, al igual que médicos que los hay en generales y especialistas.  Generales: atienden todas las enfermedades sin excepción edades y género.  Especialista: atiende según su especialidad, ej. Pediatras (niños), otorrinolaringólogo que atiende todo lo relacionado con oídos, nariz y garganta, etc.  Haber quien me dice quien es el especialista en nariz, oído y garganta.  El Catrachito pedirá a otros niños  Pronuncien la palabra.  Una vez terminada la dinámica, seguirá diciendo: | Algunos niños dirán que les gusta y otros que no.  F:\DCIM\103CANON\IMG_0030.JPG  http://aristotelizar.com/web/wp-content/2008/08/101.jpg  ¡Otorrinolaringólogo¡  Algunos lo harán bien, otros no. |
| **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| También tenemos un clínica dental o dentista.  Haber díganme a que vamos a la clínica de los dientes?  Saben como se le llama a la persona que se encarga de cuidar nuestros dientes?  Cuando debemos ir al odontólogo?  Debemos ir al odontólogo cada seis meses y cuando sea necesario.  Los Catrachitos les darán una orientación de Como debemos cepillar los dientes?  http://www.colgatecentralamerica.com/Colgate/GT/OC/Information/Images/ArticleImages/OHB/GoodOralHygiene/OralHygieneBasics/brush1.jpghttp://www.colgatecentralamerica.com/Colgate/GT/OC/Information/Images/ArticleImages/OHB/GoodOralHygiene/OralHygieneBasics/brush2.jpghttp://www.colgatecentralamerica.com/Colgate/GT/OC/Information/Images/ArticleImages/OHB/GoodOralHygiene/OralHygieneBasics/brush3.jpg  Incline el cepillo a un ángulo de 45° contra el borde de la encía. Y deslice el cepillo alejándose de ese mismo borde y hacia adelante.  Cepille suavemente el exterior e interior y la superficie de masticación de cada diente con movimientos cortos hacia atrás.  Cuando debemos cepillar nuestros dientes?.  Los dientes deben cepillarse después  de cada comida, antes de irnos a dormir y al levantarnos por las mañanas.  **Orientación didáctica para el Catrachito** | Los niños responderán mi mami me lleva porque me duelen los dientes o las muelas, o a que le saquen los dientes, etc.  Unos dirán dentista, y otro odontólogo.  Cuando tenemos los dientes picados, etc.  F:\DCIM\103CANON\IMG_0023.JPG  Yo me cepillo después que como, yo cuando me levanto, otros.  [Aparatos para los dientes](http://www.dibujosparapintar.com/hoja5e.html)  **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| Aquí a un lado podemos ver una pequeña exhibición de lo que es una farmacia.  Las farmacias se encargan de suplir los medicamentos que nos recetan nuestros médicos.  Y es atendida por varios dependientes o vendedores y un profesional de química y farmacia o medico farmacéutico..  Estas personas en casos particulares orientan al paciente de cómo tomar las medicinas o que tomar en una enfermedad leve, sin necesidad de ir previamente al médico.  [http://www.edutic.ua.es/usuarios/martallll/img_webquest/fonendoscopio.jpg](javascript:abrirVentanaGaleria('muestraimagen.asp?MuestraImg=/usuarios/martallll/img_webquest/fonendoscopio.jpg')) | F:\DCIM\103CANON\IMG_0023.JPG  http://www.crfsp.org.br/joomla/images/stories/gd_farmacia01%20nova.jpg |
| **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| **Actividad**  Adivinanzas de oficios y profesiones:  **Hago paredes, pongo cimientos  y a los andamios subo contento.** (El albañil)  **Todos los días del año me levanto muy temprano a quitar los desperdicios  y basuras de tu barrio.** (El barrendero)  **La cartera, compañera, me acompaña con frecuencia, voy de portal en portal llevando correspondencia.** (El cartero)  **No soy bombero, pero tengo manguera y alimento a los coches por la carretera.** (El "gasolinero")  **Con unos zapatos grandes y la cara muy pintada, soy el que hace reír a toda la chiquillada**  (El payaso)  **Con una manguera, casco y escalera apago los fuegos y las hogueras.** (El bombero)  **Tocando el silbato y moviendo los brazos ordeno y dirijo los coches del barrio.** (El policía de transito)  **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **Actividad**  Adivinanzas de oficios y profesiones:  **Hago paredes, pongo cimientos  y a los andamios subo contento.** (El albañil)  **Todos los días del año me levanto muy temprano a quitar los desperdicios  y basuras de tu barrio.** (El barrendero)  **La cartera, compañera, me acompaña con frecuencia, voy de portal en portal llevando correspondencia.** (El cartero)  **No soy bombero, pero tengo manguera y alimento a los coches por la carretera.** (El "gasolinero")  **Con unos zapatos grandes y la cara muy pintada, soy el que hace reír a toda la chiquillada**  (El payaso)  **Con una manguera, casco y escalera apago los fuegos y las hogueras.** (El bombero)  **Tocando el silbato y moviendo los brazos ordeno y dirijo los coches del barrio.** (El policía de transito)  **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| **Actividad**  El Catrachito les contara algunos chistes  ¿Cuál es el colmo de un pescador? Pescarse una pulmonía  ¿Cuál es el colmo de un zapatero? Levantarse con el pie izquierdo.  ¿Cuál es el colmo de un joyero? Creer que su esposa vale oro y que sus hijos son brillantes.  ¿Cuál es el colmo de un dentista? Querer sacarle las caries a un diente de ajo.  [http://2.bp.blogspot.com/_RR4fSBW3dQs/SwsKkEpsktI/AAAAAAAABPw/39ako13sd_w/s400/juegos.JPG](http://www.cincopatas.com/) | **Actividad**  Los niños escucharan con atención y se divertirán.  [http://www.edutic.ua.es/usuarios/martallll/img_webquest/carpintero.jpg](javascript:abrirVentanaGaleria('muestraimagen.asp?MuestraImg=/usuarios/martallll/img_webquest/carpintero.jpg'))    [templates](http://www.first-school.ws/t/cp_comhelper/dentist.html) |
| **Orientación didáctica para el Catrachito:** | **Orientación didáctica para Sula y Kili:** |
| **Actividad**  Los Catrachitos les contaran un cuento sobre oficios a los niños  panceta1.jpg  La cerdita Panceta acaba de terminar sus estudios en la academia de policía. Es la primera policía de su barrio, y todos los animales que viven allí se alegran mucho. Los padres de Panceta, el señor Chicharrón y la señora Porcina, están muy orgullosos de su hijita. Por eso han organizado una gran fiesta en el jardín de su casa.  -¡Enhorabuena, Pance! – le dice su amigo el burro Curro-. Desde ahora nos sentiremos más seguros en el barrio. - Gracias, amigo –contesto Panceta-. Yo también me alegré mucho cuando tú te hiciste barrendero. Desde entonces, nuestra calle está mucho más limpia. - Anda, anda, dejémonos de cumplidos y vamos a por otro zumito de alfalfa, de ese tan rico –propone el burro Curro.  En la fiesta, todos disfrutan de la comida y de los refrescos y se divierten mucho. Una pequeña orquesta de ovejas, llamadas Las Baladoras, toca una bonita canción. - ¿Bailas Panceta? –le pregunta su vecino el cerdito Tocinote.  - Pues claro –contesta Panceta.  - Me alegro mucho de que hayas aprobado el examen de policía. Yo sigo estudiando para bombero –dice Tocinote.  - Pronto lo conseguirás porque no hay nadie que se esfuerce tanto como tú –le anima Panceta. Cuando acaba de tocar la orquesta, la albañil Toñi, que es una conejita amiga de Panceta, presenta la última canción. Es el número de la yegua Yolanda, que se ha disfrazado de payasa y consigue que todos se partan de risa. Cuando termina su actuación todos le piden a Panceta que hable y como parece que tarda porque le da vergüenza, todos sus amigos empiezan a gritar *!Que hable Panceta...!* Al final, la cerdita, que se ha puesto colorada como un tomate, coge el micrófono y dice estas palabras: - Os agradezco de todo corazón que hayáis venido a esta fiesta y, sobre todo, les doy las gracias por apoyarme tanto en mi nuevo trabajo. Contad conmigo para lo que necesites. Todos aplauden con entusiasmo y corren a abrazar a Panceta.  **Cuento 2**  Juanito  La madre de Juanito lo iba a llevar a la escuela en coche.  Pero...¡ups!   ¡¡¡El coche se había estropeado!!!  No pasa nada, el MECÁNICO lo ha arreglado  Cuando llegó a clase contó a la MAESTRA lo sucedido. Pero... ¡ups! Su mejor amiga no ha venido.  ¿Donde está Martita?  Y la maestra le contestó:  ¡Está en la cama porque está malita!  Y... ¿dónde piensa que tiene que ir para curarse?  AL MÉDICO   Al salir de la escuela Juanito se fue a la panadería por el pan con su abuela.  Abuela ¿de dónde sale el pan?  DEL TRIGO  El AGRICULTOR siembra y recoge el trigo.  Y el PANADERO con unos procesos convierte el trigo en una masa y la mete en el horno  Por la tarde Juanito regresa a la escuela. Pero...ups! Como hay obras tiene que entrar por la puerta.  **CONSTRUCTORES**  Cuando quiso pasar por el paso de peatones oyó:  ¡¡¡STOP!!!  Espera a que el semáforo esté en verde.  Ya se acaba el día y...  ¡Qué bueno!  ¡Qué bueno!¡Qué bueno!  Hoy papá hace de COCINERO. | **Actividad**  Los niños escucharan el cuento que el Catrachito les contara.  **TODOS LOS TRABAJOS SON ÚTILES**  **Y NECESARIOS.**  [http://www.edutic.ua.es/usuarios/martallll/img_webquest/policia.jpg](javascript:abrirVentanaGaleria('muestraimagen.asp?MuestraImg=/usuarios/martallll/img_webquest/policia.jpg'))    barrendero.jpg  bomber  [http://www.edutic.ua.es/usuarios/martallll/img_webquest/albañil.jpg](javascript:abrirVentanaGaleria('muestraimagen.asp?MuestraImg=/usuarios/martallll/img_webquest/albañil.jpg'))    [templates](http://www.first-school.ws/t/cpclown1.html)  [http://www.ieslagarrotxa.net/imatges/noticies/mecanic.gif](file:///A:\actv.%20mecánico.htm)  MESTRA  [templates](http://www.first-school.ws/t/cp_comhelper/doctor2.html)  [**[http://www.edutic.ua.es/usuarios/martallll/img_webquest/agricultor.jpg](javascript:abrirVentanaGaleria('muestraimagen.asp?MuestraImg=/usuarios/martallll/img_webquest/agricultor.jpg'))**](javascript:abrirVentanaGaleria('muestraimagen.asp?MuestraImg=/usuarios/martallll/img_webquest/agricultor.jpg'))  [templates](http://www.first-school.ws/t/coloring-pages/home/construction-house.html)  poli.gif  http://www.convega.com/gastronomia/0Plantilla_recetas/cocinero.gif |

**Bibliografia**

**Internet:**

<http://www.waece.com>

info@waece.com

**edutic.ua.es**

<http://www.edutic.ua.es/usuarios/Rolid/img_webquest/profesiones.ppt#2>  
- <http://www.edebedigital.com/EV/esquemastere/esquemas/esquep3/oficios/oficios.html>  
- <http://clic.edu365.com/db/act_es.jsp?id=1457>  
- - <http://www.auladelosoficios.org/>  
- <http://www.educarm.es/udicom/unid7/bloque1-7.pdf>  
<http://www.ahiva.info/Colorear/Profesiones/Construccion.php?crnt=12&type=0>  
- <http://www.fotosearch.es/clip-art/barrendero.html>